

「学力(知・徳・体) 日本一」を目指します

【目指す学校像】

- 「ありがとう」が溢れ、潤いと勢いのある学校
- 「わかる」「できるようになる」授業を行い、生徒一人一人を伸ばす学校
- きれいな学校
- 自信を持たせ大切な存在だという誇りを育てる学校
- 生徒の主体的な活動を大切にする学校
- 家庭・地域社会との連携を深める学校
- 幼稚園、小学校、高等学校との連携を深める学校

学校教育目標

自立 協働 貢献

【目指す教職員像】

自立・協働・貢献

- 自立: 高い授業力、高い生徒指導力を持った教職員
健康で明るく、不祥事を起こさない教職員
- 協働: 報告・連絡・相談・見届けを行い、情報を共有し、
組織として課題を解決できる教職員
- 貢献: 「ありがとう」の溢れる教職員

《目指す生徒像》

「本気」で学ぶ生徒（知）

- くまがやラグビー・オリパラプロジェクトを実践する
- 学習内容を明確にした授業を実践する
- 主体的・対話的で深い学びが行える授業をする

「本気」で磨く生徒（徳）

- 学級経営を充実させ、豊かな心を育む
- 道徳教育を充実させる
- いじめ撲滅宣言を実行する

「本気」で鍛える生徒（体）

- できなかったことができるようになる体育授業の実践
- 新体力テストを年2回実施し、各個人の課題種目の克服を実現する
- HQC(ヘルス・クオリティ・コントロールシート)を活用し、生活習慣の確立をめざす

重点目標

努力点

- 「学習内容」を明確にした授業実践100%
- 英語「ラウンドシステム」の考え方を全学年、全教科で実施
- くまなびスクール24回、高校生による個別指導4回

- 「熊谷の子どもたちは、これができます!『4つの実践』と『3減運動』」の定着90%と『スマホ使い方宣言』の定着100%
- 道徳科の時間・実生活における子どもの心の見える化の取組 100%
- いじめアンケートを実施し、即、職員全員で対応

- 新体力テスト県平均以上85%以上
- HQCシート(ヘルス・クオリティ・コントロールシート) 100%
- う歯治療率 100%

【学校研究課題】

『生徒一人一人を伸ばす学習指導』