

平成27年度 1年間の歩み レポート

所属校	熊谷市立富士見中学校	職名	教諭	氏名	浅沼勇弥
-----	------------	----	----	----	------

「一人一人が生き生きと活動できる学校生活のあり方
～個別の指導計画による指導の充実～」

26年度、富士見中学校に肢体不自由特別支援学級が新設された。小学校からの個別の指導計画をもとに、中学校で作成し、県立熊谷特別支援学校のコーディネーターの先生に助言をいただきながら、加筆修正を行い、個別の指導計画を作成した。それをもとに、指導案を作成した。前年度と今年度の指導案の展開部分である。

自立活動指導案 展開

	学習活動	学習内容	○指導上の留意点 ◇評価 ◎人権教育上の配慮
導入	1 挨拶をする 2 学習内容を知る。		○過去の指導場面を撮った写真を準備し視覚提示する。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 身体の力を抜いて気持ちよくなるう </div>		
	3 準備する。		
展開	4 指導を受ける。 ①呼吸を整える。 ②仰向けの姿勢を取り、腰を意識して緩め、深く息を吐く。 ③胸の筋肉を緩め、深く息を吸う。 ④体幹を緩める。 ⑤仰向けの姿勢で足を意識する。 ⑥仰向けの姿勢で腕を意識する。 ⑦仰向けの姿勢で胸部を意識する。 ⑧仰向けの姿勢で腹部を意識する	・弛緩と緊張のバランス 【5 身体の動き (1) (2)】 ・指導を受け続けること 【2 心理的な安定 (1) (2)】 【コミュニケーション (1)】	◎衛生面に配慮し、体を大切に する指導を行う。(態度) ○指導の開始や体に触れる部 位を言葉で伝え、活動に対 する本人の意識を高める。 ○腰の付近を両手で包み込む ように触れ、声を掛けなが ら弛緩を促す。 ○胸の上部を手のひらで包み 込むように触れ、声を掛け ながら行う。 ○足の指から足裏、腰から足 の指先まで優しく触れる。 ○指から手のひら、肩から指 先まで優しく触れる。 ○胸部や腹部に触れる。 ◎言葉を交わしながら、本人 の意思を確認し行う。(態 度) ◇体が弛緩することができた

		か（からだのリラックス）。
	5 振り返る。	○本時の指導場面を撮影した写真を提示し、「こころとからだのリラックス」を客観的に伝える。
	6 挨拶をする。	

数学科指導案 展開

	学習活動	学習内容	○指導上の留意点 (配慮・手立て) ◆評価 ◎生徒が主体的にできる工夫
導入	1 始めのあいさつをする。	・大きな声 ・相手への視線	◎自分からあいさつをできるように、授業の始まりを生徒に伝える。 ○小さい声でも挨拶するように声かけをおこなう。 ○小さい声でも、声が出すように声かけをおこなう。
	2 本時の目標を知る。	・大きな声	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> お金を使ってみよう </div>			
展開	3 1～100まで数唱をする。	・スムーズに 1～100まで数唱	○ゆっくりと数唱するように声かけをおこなう。
	4 足し算、引き算を問解く。	・加減法の問題と答え	○間違えた場合、具体物を使って考えさせる。
	5 お金あてクイズ	・金種の判別	○単位をつけるよう気をつけさせる。
	6 どっちが高いクイズ 7 値段あてクイズ	・数の大小の問題と答え ・2種類の硬貨をあわせた金額の考え方 ・2種類の硬貨をあわせた値段の練習	○具体物 ○具体物を使って、金額の計算の仕方を考えさせる。 ◎値段あてクイズで、10問中4問答えることができたか。
まとめ	8 振り返り	・2種類の硬貨をあわせた金額	○具体的なお金の利用を考えさせる。
	9 終わりのあいさつをする	・大きな声 ・相手への視線	◎自分からあいさつをできるように、授業の始まりを生徒に伝える。 ○小さい声でも挨拶するように伝える。

